



Introduction

Monique Formarier, Ljiljana Jovic

DANS **LES CONCEPTS EN SCIENCES INFIRMIÈRES 2012**, PAGES 11 À 12
ÉDITIONS **ASSOCIATION DE RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS**

ISBN 9782953331134

DOI 10.3917/arsi.forma.2012.01.0011

Date de mise en ligne : 04/01/2016

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://stm.cairn.info/concepts-en-sciences-infirmieres-2eme-edition--9782953331134-page-11?lang=fr>



Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...
Scannez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.



Distribution électronique Cairn.info pour Association de Recherche en Soins Infirmiers.

Vous avez l'autorisation de reproduire cet article dans les limites des conditions d'utilisation de Cairn.info ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Détails et conditions sur cairn.info/copyright.

Sauf dispositions légales contraires, les usages numériques à des fins pédagogiques des présentes ressources sont soumises à l'autorisation de l'Éditeur ou, le cas échéant, de l'organisme de gestion collective habilité à cet effet. Il en est ainsi notamment en France avec le CFC qui est l'organisme agréé en la matière.

INTRODUCTION

Depuis sa création en 1983, l'Association de Recherche en Soins Infirmiers (ARSI) travaille à la promotion de la recherche et de la discipline infirmière. Le développement des concepts de soin est, depuis déjà de nombreuses années, un axe prioritaire de ses activités. Il se manifeste tant dans des journées d'études centrées sur des concepts spécifiques que dans les articles publiés dans la revue Recherche en Soins Infirmiers.

Ce livre, qui propose une approche épistémologique et un développement des concepts de soins, s'inscrit dans cette trajectoire. Il vient compléter les nombreux ouvrages professionnels qui constituent actuellement le corpus de connaissances des sciences infirmières.

Il est axé sur le versus sciences humaines des soins infirmiers ; il a comme objectif de réunir des concepts issus de champs de savoirs hétérogènes, tous susceptibles d'être utilisés dans l'enseignement et la pratique des soins infirmiers. Cet axe est à rapprocher, par ailleurs, des concepts issus du champ biomédical.

Des ouvrages anglophones existent, mais aucun ouvrage francophone ne recense de façon scientifique les concepts qui composent le paradigme des soins infirmiers. C'est pour tenter de combler, en partie, ce vide disciplinaire que l'ARSI a entrepris la rédaction d'un tel livre. Aucune discipline ne peut se passer d'une formalisation de son contenu qui permet de la reconnaître, de l'identifier dans sa singularité et de la différencier des autres disciplines.

En fait, de nombreux infirmiers et infirmières travaillent sur les concepts de soins, mais ces productions restent le plus souvent discrètes, éparses et non publiées. Les réunir est une façon de reconnaître et de valoriser la richesse de la profession infirmière et des membres qui la compose.

Centrer ce livre sur les concepts en sciences humaines c'est conforter l'idée que le patient et sa famille sont au centre de l'activité de soin et que la science, par les connaissances qu'elle apporte, peut aider à une meilleure compréhension des phénomènes humains et donc à une meilleure personnalisation des soins. Maîtriser les concepts, réfléchir à leur utilisation, justifier de leur choix, comptent parmi les éléments fondateurs de la qualité des soins.

Le contenu de ce livre n'a la prétention d'être ni exhaustif quant aux concepts, ni complet quant à leur analyse, il ne décrit que l'essentiel de chaque concept traité. Il se présente comme un outil de travail simple, concret, facilement utilisable dans des pratiques courantes.

Il se compose de deux parties. La première est centrée sur l'approche épistémologique des concepts. Elle permet de comprendre l'utilité de traiter les concepts comme des données scientifiques, leurs propriétés, leur mode opératoire et la façon de les analyser. Une approche pédagogique complète cette partie et donne quelques repères sur l'apprentissage et l'enseignement des concepts.

La deuxième partie expose plus de cent concepts. Elle est structurée comme un répertoire, par ordre alphabétique. Chaque concept est présenté de façon identique. Quelques définitions plus succinctes la parachèvent.

Les modalités d'élaboration de cet ouvrage se sont faites en deux étapes. La première a consisté en un recensement des concepts en répondant à deux questions : quels sont les concepts utilisés aujourd'hui, en France, dans la pratique des soins ? Quels sont ceux qui sont enseignés dans les Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) ?

Pour mener à bien cette enquête qui a duré un an, l'ARSI a constitué un groupe de travail composé de professionnels intéressés par le sujet.

Le recensement des concepts s'est opéré sur l'ensemble du territoire à partir de sources diverses soit :

- vingt-cinq groupes d'infirmiers(ères) interrogés sur ce thème, représentant un panel de services d'hospitalisation (réanimation, médecine, chirurgie, pédiatrie, gériatrie, psychiatrie, cardiologie, hématologie, cancérologie...);
- des infirmiers(ères) travaillant à domicile (exercice libéral ou centre de soins) ;

- des cadres et cadres supérieurs de santé exerçant en milieu clinique, dans différentes structures ;
- une centaine de cadres de santé exerçant en milieu pédagogique (IFSI, IFCS, ou écoles spécialisées) ;
- une analyse de contenu de 8 revues professionnelles françaises, sur les années 2006 et 2007 puis 2010 et 2011 pour la deuxième édition.

Au terme de ce recensement, près de 200 concepts ont été répertoriés et la liste complétée par la suite. Le groupe de travail en a gardé une centaine lors de la première édition et de nouveaux concepts ont été ajoutés pour la deuxième édition de l'ouvrage. La sélection s'est opérée sur deux critères :

- 1) les concepts retenus font partie du paradigme des soins infirmiers. N'ont pas été sélectionnés les concepts relevant d'autres paradigmes : gestion, médecine, économie, législatif...
- 2) les concepts retenus sont utilisés, ou susceptibles d'être utilisés, dans les pratiques courantes de soins, en tenant compte du contexte et de l'évolution du système de santé.

La deuxième étape a été consacrée à la recherche des auteurs. Développer un concept dans une approche scientifique exige que l'auteur ait déjà étudié de façon approfondie le concept.

Les auteurs ont donc été cooptés à partir de leurs compétences sur les concepts traités. Un certain nombre d'entre eux a déjà publié, sur un concept, soit des livres, soit des recherches ou articles dans des revues professionnelles. D'autres auteurs ont travaillé sur des concepts dans le cadre d'études en Institut de formation de cadres de santé (IFCS) ou universitaires. Enfin, certains auteurs ont été sollicités car ils se sont inscrits et ont fait connaître leur centre d'intérêt par le biais du réseau de chercheurs présent sur le site Internet de l'ARSI.

Tous les auteurs ont accepté de suivre la présentation qui leur a été demandée et qui reprend la méthodologie de l'analyse des concepts selon Wilson, développée dans la première partie du livre.

Certains concepts, évalués par le groupe de travail comme des concepts majeurs pour les soins (soins-nursing, culture, besoins, clinique...) font l'objet d'un développement plus important, ainsi que des concepts encore peu utilisés en France mais qui demandent à être mieux connus (empowerment...). A l'inverse, d'autres concepts ou notions ou outils de soins (écoute active, consultation, projet de soins...) ont été traités de façon plus sommaire, sous forme de définition.